

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о системе оценивания учащихся**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ "Об образовании" 2014 года - N 273-ФЗ, Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования, Устава общеобразовательного учреждения и должностных инструкций учителей.

1.2. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными руководством общеобразовательного учреждения, или трудовым договором для вновь принятых на работу (гл. 2 ТК РФ). Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.3. Текущий контроль знаний обучающихся может быть проведен в форме:

- устных видов контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; собеседование; тестирование (в том числе с помощью технических средств обучения); декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском (родном), иностранном языках, говорение, аудирование и др.);

- зачета, в т. ч. дифференцированного, по заданной теме;

- письменных видов контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата и др.).

1.4. Все оценки в обязательном порядке выставляются в Электронный журнал в соответствии с «Положением о ведении электронного классного журнала и электронного дневника в муниципальном общеобразовательном учреждении – гимназия №1».

#### **2. Общие критерии и нормы достижений учащихся (нормы критерии оценок)**

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

**Оценка «5»** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранении отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка «4»:**

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка «3»**

(уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### **Оценка «2»:**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

4. Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

#### **Критерий оценивания тестов при текущем контроле**

95% и более - отлично

75-94%% - хорошо

60-74%% - удовлетворительно

менее 60% - неудовлетворительно

#### **Критерий оценивания тестов при итоговом контроле**

80% и более - отлично

75-94%% - хорошо

60-74%% - удовлетворительно

менее 60% - неудовлетворительно

#### **Вес типовых работ**

При подсчете средневзвешенного балла учитывается вес только тех типовых работ в журнале предмета, по которым были поставлены оценки.

Суммарный вес оцененных типов работ и будет принят за 100%.

АК/Р – Административная контрольная работа – 8 баллов

АУД – Аудирование – 6 баллов

ГОВОР – Говорение – 6 баллов

ГЗ – Грамматическое задание – 2 балла

Д/С – Диагностический срез - 3 балла

ДИАЛ – Диалогическая речь – 6 баллов

Д – Диктант – 5 баллов

ДОК – Доклад – 2 балла

ДЗ – Домашнее задание – 3 балла

Зчт – Зачет – 7 баллов

И – Изложение – 4 балла

И/С – Изложение с элементами сочинения – 8 баллов

ИК/Р – Итоговая контрольная работа – 9 баллов

ИКД – Итоговый контрольный диктант – 6 баллов

К/Р – Контрольная работа – 8 баллов

КС – Контрольное списывание - 4 балла

КД – Контрольный диктант – 5 баллов

КОРР – Корректированная – 3 балла

Л/Р – Лабораторная работа – 5 баллов  
М/Д – Математический диктант – 3 балла  
Наиз – Наизусть – 3 балла  
ОИ – Обучающее изложение - 4 балла  
ОС – Обучающее сочинение - 2 балла  
О – Опрос - 4 балла  
ОР – Орфографическая работа- 3 балла  
ОТВ – Ответ на уроке – 3 балла  
ПЗ – Пересказ – 3 балла  
ПИС – Письмо – 5 баллов  
П/Р – Практическая работа – 6 баллов  
ПР – Проверочная работа – 4 балла  
Пр-т – Проект – 7 баллов  
Р/У – Работа на уроке – 4 балла  
К/К – Работа с контурными картами – 4 балла  
РСТ – Работа с таблицами - 5 баллов  
Р/Т – Рабочая тетрадь (конспект) - 2 балла  
РЕФ – Реферат – 2 балла  
С/Р – Самостоятельная работа – 7 баллов  
СЕМ – Семинар – 5 баллов  
СОЧ – Сочинение – 8 баллов  
СК – Сочинение по картине- 5 баллов  
СПИС – Списывание – 3 балла  
Тест – Тест – 5 баллов  
ТЧ – Техника чтения – 5 баллов  
УС – Устный счет – 2 балла  
ЧТ/В – Чтение вслух – 4 балла  
Экзамен – Экзамен – 10 баллов